


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины,
экологии и физической культуры
от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250

Председатель _____ /Мидленко В.И./
(подпись, расшифровка подписи)
«17» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Хирургия
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии
Курс	1, 2-й

Направление (специальность) 31.08.66 «Травматология и ортопедия»
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шевалаев Геннадий Алексеевич	госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии	профессор кафедры, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии, реализующей дисциплину _____ (подпись, расшифровка подписи) «17» мая 2023 г.	Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии, реализующей дисциплину _____ (подпись, расшифровка подписи) «17» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной медицинской помощи при хирургических болезнях у пациентов травматологического и ортопедического профиля.

Задачи освоения дисциплины:


1. Сформировать достаточных объем медицинских знаний по хирургическим заболеваниям, формирующих профессиональные компетенции врача.
2. Изучить основные этиологические и патогенетические факторы наиболее распространенных хирургических заболеваний.
3. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в профессиональной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов, научится интерпретировать результаты инструментальных методов диагностики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Хирургия» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его вариативной части учебного плана ОПОП ВО по специальности «Травматология и ортопедия».


Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения предшествующего специалитета: «31.05.01.Лечебное дело» или «31.05.02 Педиатрия», а также в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Травматология и ортопедия, Общественное здоровье и здравоохранение, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, Микробиология, Педагогика, Анестезиология и реаниматология, Клиническая фармакология, Симуляционный курс, Производственная практика (базовая).

Последующими дисциплинами являются: Онкология, Неврология, Хирургия кисти, Лучевая Диагностика, Производственная практика (вариативная).


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов травм и заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><u>Знать:</u> этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов хирургических заболеваний;</p> <p><u>Уметь:</u> сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине</p> <p><u>Владеть:</u> навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</p>
ПК – 6 Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	<p><u>Знать:</u> теоретические основы хирургии; современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения хирургических больных; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p><u>Уметь:</u> получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки хирургических заболеваний; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий</p> <p><u>Владеть:</u> методикой ведения медицинской документации; методикой осмотра и его интерпретацией; методикой проведения лечебных манипуляций</p>
ПК – 8 Готовность к применению природных лечебных факторов,	<p><u>Знать:</u> современные методы медицинской реабилитации пациентов после хирургических заболеваний; принципы санаторно-курортного</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

<p>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>лечения;</p> <p><u>Уметь:</u> разработать план реабилитации пациента в зависимости от характера последствий травмы и течения болезни опорно-двигательной системы на фоне хирургической патологии;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения различных медицинских изделий (ортезы, корсеты, бандажи и др.) при лечении пациентов с хирургическими заболеваниями</p>
<p>ПК – 9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><u>Знать:</u> нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов; основные закономерности профессионального общения; способы взаимодействия с "трудными" конфликтными пациентами в медицинской практике.</p> <p><u>Уметь:</u> организовать школу здоровья; подготовить методический материал для обучения пациентов; организовать учебный процесс; применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов.</p> <p><u>Владеть:</u> индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов; нормативной и распорядительной документацией</p>
<p>ПК – 10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><u>Знать:</u> основные принципы организации медицинской помощи населению при хирургической патологии; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных хирургических организаций; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения при хирургической патологии; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;</p> <p><u>Уметь:</u> оформить учетную медицинскую документацию на пациента, оформить листок нетрудоспособности; вычислять и анализировать показатели деятельности поликлиники и стационара хирургического профиля;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом организации медицинской помощи населению при хирургической патологии; алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 36*

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	20			20
Аудиторные занятия:	20			20
Лекции	4			4
Семинары и практические занятия	16			16
Самостоятельная работа	16			16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	Собеседование, текущие тесты			Контрольные вопросы, текущие тесты
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	зачет			зачет
Всего часов по дисциплине	36			36


*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»

4.3. Содержание дисциплины (модуля.)

Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Тема 1.	6		2	4	Контрольные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Обследование и инструментальная диагностика хирургических больных					вопросы, текущие тесты
Тема 2. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	8		4	4	Контрольные вопросы, текущие тесты
Тема 3. Хирургическая патология органов брюшной полости.	8	2	4	2	Контрольные вопросы, текущие тесты
Тема 4. Хирургическая патология органов грудной полости.	8	2	4	2	Контрольные вопросы, текущие тесты
Тема 5. Детская хирургия	6		2	4	Контрольные вопросы, текущие тесты
Итого	36	4	16	16	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Тема 1. Обследование и инструментальная диагностика хирургических больных

Клиническое обследование больного с использованием осмотра, термометрии, пальпации, перкуссии и аускультации. Оценка локального статуса. Составление плана обследования больного. Роль лабораторных и инструментальных методов в обследовании хирургического больного. Определение объема обязательных и дополнительных исследований. Необходимость в консультации специалистов. Последовательность применения уточняющих методов исследования. Особенность обследования больных с тяжелыми повреждениями и острыми хирургическими заболеваниями. Определение необходимости проведения неотложных диагностических и лечебных мероприятий.

Тема 2. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных

Клиническая оценка общего состояния больных. Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших. Виды нарушений жизнедеятельности организма у хирургических больных: острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острая почечная и печеночная недостаточность. Синдром полиорганной недостаточности. Шок – виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний.

Тема 3. Хирургическая патология органов брюшной полости

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Синдром острого живота. Травмы живота. Перитонит. Механическая желтуха. Кровотечения из пищеварительного тракта. Наружные брюшные грыжи. Острый мезентериальный тромбоз.

Тема 4. Хирургическая патология органов грудной полости

Современные методы диагностики и лечения заболеваний сердечнососудистой и дыхательной систем. Синдромы боли в груди, дыхательной и сердечной недостаточности при диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний органов грудной полости. Повреждение органов грудной полости.

Тема 5. Детская хирургия

Воспалительные заболевания брюшной полости. Гнойные заболевания легких и плевры. Гнойные заболевания костей, суставов и мягких тканей у детей. Приобретенная кишечная непроходимость. Политравма у детей. Закрытая травма живота. Травма грудной клетки и повреждения пищевода

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Обследование и инструментальная диагностика хирургических больных

Форма проведения – практическое занятие


Вопросы по теме занятия:

1. Общеклиническое обследование больного с использованием осмотра, термометрии, пальпации, перкуссии и аускультации.
2. Оценка локального статуса. Составление плана обследования больного.
3. Роль лабораторных и инструментальных методов в обследовании хирургического больного.
4. Последовательность применения уточняющих методов исследования.
5. Особенность обследования больных с тяжелыми повреждениями и острыми хирургическими заболеваниями.
6. Определение необходимости проведения неотложных диагностических и лечебных мероприятий.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Определение объема обязательных и дополнительных исследований.
2. Необходимость в консультации специалистов.
3. Последовательность применения уточняющих методов исследования.
4. Особенность обследования больных с тяжелыми повреждениями

Тема 2. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Клиническая оценка общего состояния больных.
2. Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших.
3. Виды нарушений жизнедеятельности организма у хирургических больных: острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острая почечная и печеночная недостаточность.
4. Синдром полиорганной недостаточности.
5. Шок – виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока.
6. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Синдром полиорганной недостаточности.
2. Шок – виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока.

Тема 3. Хирургическая патология органов брюшной полости

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Синдром острого живота.
2. Травмы живота.
3. Механическая желтуха.
4. Кровотечения из пищеварительного тракта.
5. Острый мезентериальный тромбоз.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Перитонит при различной патологии брюшной полости
2. Сочетанные повреждения органов брюшной полости

Тема 4. Хирургическая патология органов грудной полости


Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Современные методы диагностики и лечения заболеваний сердечнососудистой и дыхательной систем.
2. Синдромы боли в груди
3. Повреждение органов грудной полости.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Дыхательная и сердечная недостаточность

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Дифференциальная диагностика заболеваний органов грудной полости.

Тема 5. Детская хирургия

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Воспалительные заболевания брюшной полости.
2. Гнойные заболевания легких и плевры.
3. Гнойные заболевания костей, суставов и мягких тканей у детей
4. Приобретенная кишечная непроходимость.
5. Политравма у детей.
6. Закрытая травма живота.
7. Травма грудной клетки и повреждения пищевода

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Инструментальные и лабораторные методы исследования при заболеваниях брюшной полости у детей
2. Особенности лечения гнойных заболеваний легких и плевры.

7. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Клиническое обследование больного хирургического профиля
2. Составление плана обследования больного.
3. Роль лабораторных и инструментальных методов в обследовании хирургического больного.
4. Особенность обследования больных с тяжелыми повреждениями и острыми хирургическими заболеваниями.
5. Определение необходимости проведения неотложных диагностических и лечебных мероприятий.
6. Виды нарушений жизнедеятельности организма у хирургических больных: острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острая почечная и печеночная недостаточность.
7. Синдром полиорганной недостаточности.
8. Шок – виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний.

9. Синдром острого живота.
10. Острый аппендицит. Классификация Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиническая картина. Диагностика. Показания к хирургическому лечению.
12. Острый холецистит. Этиология патогенез, клиническая картина, диагностика. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.
13. Острый панкреатит. Этиология. Патогенез. Классификация острого панкреатита. Клиническая картина. Лечение.
14. Острое нарушение мезентериального кровообращения. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
15. Ущемленные грыжи. Хирургическая тактика при вправившейся ущемленной грыже.
16. Перитонит. Клиника, Диагностика, Лечение.
17. Механическая желтуха. \ Клиника, Диагностика, Лечение.
18. Кровотечения из пищеварительного тракта.
19. Современные методы диагностики и лечения заболеваний сердечнососудистой системы.
20. Современные методы диагностики и лечения заболеваний дыхательной системы.
21. Синдромы боли в груди, дыхательной и сердечной недостаточности при диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний органов грудной полости.
22. Повреждение органов грудной полости.
23. Виды пневмоторакса. Клиника. Диагностика. Лечение.
24. Гемоторакс. Классификация. Клиника, Диагностика, Лечение.
25. Воспалительные заболевания брюшной полости в детском возрасте.
26. Гнойные заболевания легких и плевры у детей.
27. Гнойные заболевания костей, суставов и мягких тканей у детей.
28. Приобретенная кишечная непроходимость.
29. Политравма у детей.
30. Закрытая травма живота.
31. Травма грудной клетки и повреждения пищевода
32. Раны. Определение, признаки раны. Классификация. Осложнения ран.
33. Принципы лечения гнойных ран. Общее воздействие на организм.
34. Хирургический сепсис. Общая характеристика и классификация. Интенсивная терапия хирургического сепсиса.
35. Кровотечения. Классификация, диагностика. Способы временной окончательной остановки кровотечения
36. Анаэробная инфекция. Клиника, диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации.
37. Столбняк. Этиопатогенез. Клиника, диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации.
38. Интенсивная терапия травматического и ожогового шока у детей.
39. Частные методики ультрафиолетовых облучений: (рожистое воспаление, бронхиальная астма, пневмония, пояснично-крестцовый радикулит).
40. Кардионагрузка, как метод развития сердечно-сосудистой системы
41. Виды документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, в каких случаях они выдаются.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

42. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по заболеваниям и травмам.
43. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.
44. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности лечащим врачом.
45. Организация и порядок проведения профилактических медицинских осмотров

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Обследование и инструментальная диагностика хирургических больных	проработка учебного материала, решение тестов	4	Контрольные вопросы, текущие тесты
Тема 2. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	проработка учебного материала, решение тестов	4	Контрольные вопросы, текущие тесты а
Тема3. Хирургическая патология органов брюшной полости.	проработка учебного материала, решение тестов	2	Контрольные вопросы, текущие тесты
Тема 4. Хирургическая патология органов грудной полости.	проработка учебного материала, решение тестов	2	Контрольные вопросы, текущие тесты
Тема 5. Детская хирургия	проработка учебного материала, решение тестов	4	Контрольные вопросы, текущие тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html>
2. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>

дополнительная

1. Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. : ил. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html>
2. Затевахин И. И. Абдоминальная хирургия: Национальное руководство: краткое издание / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-3630-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436301.html>.
3. Савельев, В. С. Сосудистая хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4905-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449059.html>
4. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров, А. Ю. Семенов, О. В. Фионик [и др.]. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7917-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479179.html>

учебно-методическая

Шевалаев Г. А.

Методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Хирургия» специальность 31.08.66 «Травматология и ортопедия» / Г. А. Шевалаев. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12802> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Потапова Е.А./

ФИО



подпись

/ 2023

дата

б) программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ


ЭБС IPRBooks

АИБС "МegaПро"

ОС Microsoft Windows

Форма А

Страница 12 из 15

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

в) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО


Дата

Л.П. Бурдак | 30.04.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
2. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.
3. Симуляционный класс, оборудованный фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организации работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

Доктор медицинских наук, профессор кафедры, доцент



Г.А. Шевалаев